



# Anteckningar från Förskolenätverkets möte den 23 februari 2024

## NÄRVARANDE

Ulla-Stina Millton, Ale  
Helena Balte, Alingsås, ordförande  
Pia Croona, Alingsås  
Katrín Busck, Göteborg  
Eva Eriksson, Kungsbacka  
Solveig Knutsson, Lerum  
Anna Ligården, Partille  
Sofia Knüppel, Göteborgsregionen, samordnare

## FÖRHINDER ATT DELTA

Hasby Aguilar Lyrhem, Härryda  
Monica Carhult Karlsson, Kungälv  
Maria Berg, Lilla Edet  
Anna Brügge Josefsson, Mölndal  
Mette Myrin, Mölndal  
Annelie Schön, Stenungsund  
Jenny Lundström, Tjörn  
Paula Erlandsson, Öckerö

### 1. Ordförande hälsar alla välkomna, mötet inleds.

Ordförande hälsar alla välkomna och presenterar dagens program. Nätverket får därefter en presentation av dagens möteslokal Garveriet liksom tredje rummet, en mötesplats för hållbar utveckling och en del av Floda förskolors verksamhet.

### 2. Aktuellt i Förskolesverige

Resultat från tre internationella undersökningar presenteras övergripande, PISA, PIRLS och ICCS.

Vidare presenteras ett urval av Skolverksuppdrag utifrån likvärdighet, barns utveckling och lärande. Där nämns bland annat översyn av området digitalisering i förskolans läroplan, stärka barn/elevs språk, läs och skriv- och matematikutveckling, vidareutveckling av verktyget för systematiskt arbete med demokratistärkande insatser med mera.



Därefter presenteras andra myndigheters uppdrag, exempelvis nämns att Statskontoret utvärderar insatser och åtgärder för ökad kvalitet och likvärdighet, förskola till gymnasiet.

Slutligen presenteras statliga utredningar som berör förskolan, exempelvis utveckling av lärar- och förskollärarytbildningarna, en minskad administrativ börda för förskollärare och lärare samt utredning om vinst i skolan. Därefter sker erfarenhetsutbyte och reflektioner i grupp utifrån presentationen.

Presentation som visades bifogas minnesanteckningarna.

### **3. "Kan man ha ett kvalitetsarbete som letar efter en känsla?"**

Rektorerna Karin Widegren och Sarah Reynolds presenterar sitt kvalitetsarbete som kopplar samman estetik, filosofi och pedagogik. De berättar vidare varifrån inspiration till arbetet hämtats liksom tre berättelser om morgonmöte med fokus på pedagogik, fördjupningsmöte med alla pedagoger i tredje rummet och pedagogisk måndag. Måttstockar och frågan om hur man mäter en känsla lyfts liksom ekologisk riktning och aktiviteter som sker i mellanrummen. Därefter sker erfarenhetsutbyte, reflektioner och en visning i tredje rummet, en mötesplats för hållbar utveckling och för förskolor i Floda.

Kvalitetsrapport som visades bifogas minnesanteckningarna.

### **4. Regional behovsanalys, Branschråd förskola**

Aktuellt från branschråd förskola presenteras, strategisk bemanning - kompetensutveckling för rektorer i förskola liksom arbetet med regiongemensam vikarieintroduktion och regional behovsanalys.

Syftet med en regional behovsanalys är att få en samstämmig bild i regionen för att kunna utforma och påverka utbildning och kompetensutveckling på kort och lång sikt. I dialogen lyfts vilka olika prognoser som påverkar, hur de förhåller sig till varandra och på vilka sätt den komplexa bilden kan synliggöras. Arbetet fortsätter i branschråd förskola i mars.

Under den här punkten nämns som ett boktips kopplat till strategisk bemanning: *"Förskolan med barnet i centrum"* (C. Eidevald, M. Palmgren, 2021).

Presentation som visades bifogas minnesanteckningarna.



## 5. Övriga frågor, mötet avslutas

Under denna punkt lyfts förslag till mötestider för hösten 2024; fredagen den 20/9 och fredagen den 22/11. Vidare nämns även kort om innehåll nästkommande möte på GR, den 26/4. Slutligen lyfts ett tips om SKR:s förskolekonferens med tema Barns närvaro i förskolan, den 20/5.

Mötet avslutas.

Helena Balte  
Ordförande/ Sofia Knüppel samordnare

[sofia.knuppel@goteborgsregionen.se](mailto:sofia.knuppel@goteborgsregionen.se)